

2026 YILI İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

KALİTE POLİTİKASI

Kalite Anlayışımız

İstatistik Bölümü olarak kalite anlayışımız; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde **sürekli iyileştirmeyi, paydaş katılımını ve veri temelli karar alma kültürünü** esas almaktadır.

Eğitim-Öğretimde Kalite

- Program çıktılarının ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu şekilde **izlenmesi ve güncellenmesi**
- Uygulamalı istatistik, veri analizi ve yazılım becerilerini geliştiren ders içerikleri
- Ölçme ve değerlendirmede **şeffaf, adil ve öğrenme çıktısı odaklı** yaklaşım
- Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim süreçlerinde **aktif kullanımı**

Araştırma ve Geliştirmede Kalite

- Nitelikli yayın, proje ve bilimsel iş birliklerinin teşvik edilmesi
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının desteklenmesi
- Disiplinler arası ve uygulamalı istatistik çalışmalarının artırılması
- Araştırma performansının **düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Toplumsal Katkıda Kalite

- Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi

- İstatistik biliminin toplumsal farkındalığını artıran etkinliklerin düzenlenmesi
 - Toplumsal ihtiyaçlara yönelik veri temelli çözüm üretme yaklaşımı
-

Yönetim ve Kalite Güvencesi

- Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışı
 - Kalite süreçlerinin **Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al** döngüsü ile yürütülmesi
 - İç ve dış paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması
-

Sürekli İyileştirme

- Performans göstergelerinin düzenli izlenmesi ve raporlanması
 - Elde edilen bulgular doğrultusunda süreçlerin **sürekli iyileştirilmesi**
 - Kalite politikalarının periyodik olarak gözden geçirilmesi
-

İstatistik Bölümü, kalite kültürünü tüm paydaşlarıyla birlikte geliştirmeyi ve sürdürülebilir kılmayı temel ilke olarak benimser.

Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerin Araştırma Ekiplerine Katılımı ve İş Birliklerinin Güçlendirilmesine Yönelik Politikalar

2026 yılı itibarıyla İstatistik Bölümü, lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma kültürünü erken aşamada edinmelerini sağlamak amacıyla öğrencilerin akademik araştırma ekiplerine **daha etkin ve sistematik biçimde dâhil edilmesini** öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin yürütülen bilimsel projelere katılımı teşvik edilmekte, bitirme çalışmaları, yüksek lisans ve doktora tezleri, bölüm öğretim elemanlarının araştırma alanlarıyla ilişkilendirilerek **araştırma temelli öğrenme yaklaşımı** benimsenmektedir.

Öğrenci projeleri; TÜBİTAK 2209-A olmak üzere ulusal destek programları, üniversite içi bilimsel araştırma projeleri ve bölüm bünyesinde geliştirilen uygulamalı istatistik ve veri

analitiği projeleri aracılığıyla desteklenmektedir. Bu projeler sayesinde öğrencilerin problem tanımlama, veri toplama, istatistiksel analiz, raporlama ve bilimsel sunum becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin ise araştırma ekiplerinde **aktif sorumluluk** alarak yayın, proje ve bilimsel etkinlik süreçlerine katkı sunmaları desteklenmektedir.

Aynı zamanda, bölümün ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmeye yönelik çalışmaları 2026 yılında artırılarak sürdürülmektedir. Üniversiteler, araştırma merkezleri, kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla kurulan iş birlikleri kapsamında ortak projeler, seminerler ve araştırma faaliyetleri yürütülmekte; bu iş birliklerine öğrencilerin de dâhil edilmesi sağlanmaktadır. Uluslararası akademik ağlar aracılığıyla yürütülen çalışmalar, öğrencilerin farklı araştırma kültürleriyle etkileşim kurmasına ve bilimsel görünürlüklerinin artmasına katkı sağlamaktadır.

Bu çalışmaların etkililiği; öğrenci katılımlı proje sayısı, öğrenci ortaklı yayınlar, bilimsel etkinliklere katılım ve mezun izleme verileri gibi **nicel göstergelerle izlenmekte**, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Faaliyet	Performans Göstergesi	Beklenen Çıktı
Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dâhil edilmesi	Öğrenci katılımlı proje sayısı (TÜBİTAK 2209-A/B, bölüm içi projeler)	Araştırma deneyimi kazanmış lisans öğrencileri
Lisansüstü öğrencilerin araştırma ekiplerinde aktif rol alması	Öğrenci ortaklı yayın ve proje sayısı	Nitelikli akademik çıktı ve yayın üretimi
Öğrenci projelerinin öğretim elemanlarının araştırma alanlarıyla ilişkilendirilmesi	Araştırma temelli bitirme ve tez çalışması sayısı	Uygulamalı ve disiplinlerarası çalışmalar
Ulusal akademik kurumlarla iş birlikleri	Ortak yürütülen proje ve bilimsel etkinlik sayısı	Ulusal düzeyde araştırma ağı ve görünürlük
Uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi	Uluslararası ortaklı proje, seminer veya yayın sayısı	Uluslararası araştırma deneyimi ve akademik etkileşim
Öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi	Kongre, çalıştay ve seminerlere katılan öğrenci sayısı	Bilimsel sunum ve iletişim becerilerinin gelişmesi
Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi	Yıllık araştırma performans raporları	Sürekli iyileştirme için veri temelli karar alma